

الطبعة
٤٣٠

مِرْنَامَج

صُورَاتٌ

كُلِيَّةِ رُوْضَةِ الْمَعَارِفِ الْوَطَنِيَّةِ

١٦٢٣

تأسست سنة ١٣٢٤ هـ - ١٩٠٦ م

بَنْدٍ ٦

لـ ١٣٠ - ١٩٢٩

شَهْرَذِي الحِجَّةِ الْمَعْجَرِيِّ سَنَةِ ١٣٤٧

١٣٤٧



مطبعة دار الأيتام الإسلامية — بالقدس

٣٧٠ هـ
الْقَ

صندوق البريد
٤٨٩

برنامِج

كلية روضة المعارف الوطنية

١

تأسست سنة ١٣٢٤هـ - ١٩٠٦م

لـ ٩٣٠ - ٩٢٩

شهر ذي الحجة المجري سنة ١٣٤٧



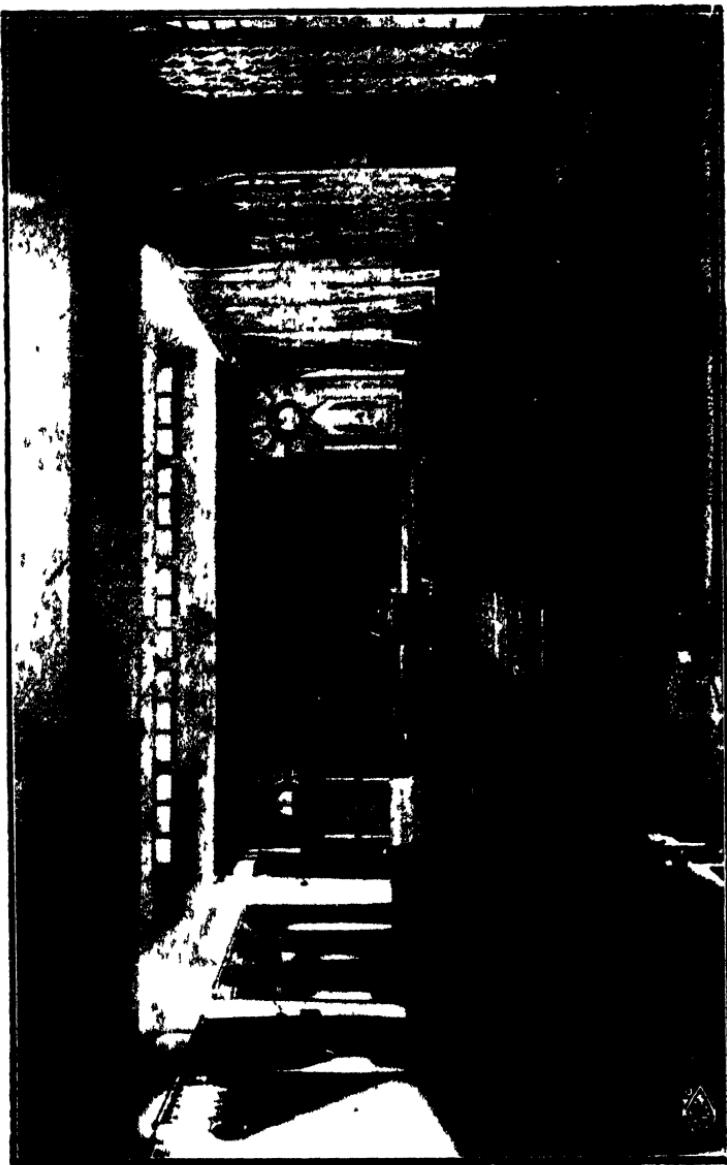
مطبعة دار الأيتام الإسلامية — بالقدس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مُحَمَّدٌ أَلٰهُ الْمَعْنَى وَنَصْلٰى عَلٰى نَبِيِّ الْأَمْيَنِ

وبعد فقد مضى اربعين وعشرون حجة وكلينا الروضة تسير في خدمة طلاب العلم من ابناء البلاد سيراً خطير الدقدوم لذاع名 الخلفي لها. كمالاً باشارة مامتشارياً مع الاساليب الحديثة علماً وتهذيباً وان فيها خبره الناس منها وما عرفوه في مثاث الطلاق ا من ابناءها اللذين اصبح الكثير منهم اليوم بعد من خيرة ابناء البلاد علماً وعملاً وتهذيباً لدليل كاف على ما لها من المكانة المكينة في خدمة العلم الصالحة ومن الاثر البين في التهذيب القوي الصالح . بل ان انتشار الماقبل عليهما كل هذه السير الطويلة لبلدهان ساطع على ما اصابته من نجح في خططها وما وقفت اليه من سداد في مناهجها وبراعتها وحسبها انها لم تدع فرصة في خدمة طلابها وتسهيل التحصل علىهم وتأمين راحتهم وتقوية اجسامهم والخلفة على صحتهم الا اغتنمتها ولا وسيلة الى ذلك كله الا توسل بها . فهي قد بذلك كل عنابة في اصلاح مكانتها وتوفير وسائل الصحة والراحة فيه من الماء والكهرباء واللحامات ونامت ببنية قاعة للمحاضرات والتشييل تعد اليوم اكبر قاعة في فلسطين وانقذها . هذا وانها تسعي ابداً في اختبار الاسنانة الاكفاء وجعل شهادتها في مقدمة الشهادات المقبولة في الجامعات والكلينيات كما هي اليوم . وهي لا تقصري سمعت الفرصة في التقدم الى الامام وزيادة صفوتها العلمية . ولعل المطلع على هذا البرنامج يعلم عن حقيقة كلية الروضة ما لا يمكن ان ينوه عنه في هذه المقدمة والله ولي التوفيق .

قائمة المخابر والذين



اللّوّسون

محمد الصالح

حسن ابوالسمود

اسحق درويش

عبداللطيف الحمّي

تألف ادارة الكلية من هؤلاء المؤسسين ولها جلسات خاصة تعقد مرّة في
الاسبوع .



﴿اساتذة الكلية﴾

في الكلية اربعة عشر استاذًا عشرة منهم اللغة العربية والفرع التي تدرس بها واربع اللغات الأجنبية والفرع التي تدرس بها وكلهم من ذوي المقدرة والكفاءة اخصائي بدرسه .

مجلس المعلمين - تجتمع اساتذة الكلية مرة في كل شهر للبحث في اساليب التربية والتعليمه ولابداء الملاحظات على سير التلاميذ التعليمي والتهذيبى كما ان كل استاذ مكلف بلاحظة صف من صفوف الكلية وبتقديم كشف مفصل عن سير كل تلميذ على حده بنتيجة الفحص الشهري وادارة المدرسة تقوم بتنفيذ ومراقبة ما يقرره هذا المجلس كما انها تعلن اسماء من يسمىهم الاساتذة مقصرين في دروسهم او سلوكهم في غرفة الاساتذة ليعفي كل استاذ بهم عذایة خاصة .
الكشف اليومي - للكتابة كشف يومي مطبوع يلزمه الاستاذ المناوب ومن معه من التلاميذ المناوبين من اعضاء اللجنة الاداريه بهذه صورته .



كلية روضة المعرف الوطنية

التقرير اليومي

القدس الشريف

سنة

يوم في

لحضور مدير كلية روضة المعرف الوطنية الختم

ملاحظات	ابصارات	مواد
	اساندة تلامذة خدم	التابعون
	اساندة تلامذة خدم	المتأخرون
	الداخل الخارج	المستشفى
	فطور غذاء عشاء	الطعام نوع وجوده وكتبه
	الجامع والجان الתלמיד والبسم غرفة الاساندة غرف الدراسة غرف النوم غرف الطعام ساحة المدرسة الحمام المطبخ والأواني الراحيض الملوية والسلبية	بيان بيان بيان بيان بيان بيان بيان بيان بيان بيان بيان بيان بيان بيان
	النور الماء الثالث من موجود الكلية	المترفة
		الوقوعات

التربية والجماعات الأدبية

تعنى الكلية ب التربية طالبها عنابة ينشأ التلميذ معها على تربية عربية مفهمة فيتخليق بالأخلاق الحميدة كما أنها تراعي تربية الجسم وتعني بها وتحبل أمرها وتقدر نفسها وهي تلاحظ الأخلاق ملاحظة خاصة وتحمي التلميذ لأن يتمسك بالأخلاق، قوته المديدة جمعية الطلاب : وقد جعلت لطلابها وخصوصاً تلاميذ الثقة الاسم الاستمدادي والمعلمى جمعية باسم «جمعية الطلاب» تؤلف منهم تحت رئاسة أحد المعلمين تعنى في الطرق التي تحيي أجسام التلاميذ وعقولهم معاً أوقات البطالة والفراغ من الدرس ولهذه الجمعية ثلاثة سبلان : الملجنة المعلمية واللجنة الرياضية واللجنة الإدارية

١- اللجنة العلمية ووظيفتها القيام بمجلة الكلية «روضة المعرف»، واعداد الاجتماعات الداخلية للمحاضرات والخطب المقيدة للتلاميذ . فيكون التلميذ قد استفاد من هذه الاجتماعات خير الدروس وأجل الفوائد العلمية والأدبية المتولدة باستكاك الأفكار ومناقشة الآراء التي تدور بين الأفراد المجتمعين بل أنها أعظم عامل وأكبر مؤثر في تهذيب المقول وتنقيتها وتنمية المدارك وتقويمها وخير سبب لتطهير الأخلاق وأكتساب الكمالات كما أنها أحسن سبيل لنمو ناشئة راقية تكون أكبر مساعد واعظم معاضد لرفع شأن الوطن العزيز البائس .

الكلية هي مجلة يدرج فيها ما يحدث في الكلية وتنشر فيها المحاضرات والخطابات التي يلقيها التلاميذ في حفلاتهم الافتتاحية والمقابلة منها اولاً أن يتمرن الطلاب على الكتابة لتكون لهم المقدرة على التفنن باساليب الاشاء ثانياً ان تكون لهم نزهة حين الفراغ ثالثاً لتهذيب اخلاقهم وتربيتهم بواسطه الملاحظات والابحاث العلمية والتهذيبية التي ينشرها المعلمون . (توقفت هذه المجلة عن الصدور مؤقتاً لأسباب مالية) .

نادي اللجنة العلمية : هو ناد اعدته اللجنة العلمية ليتردد اليه طلاب الكلية: اوقات فراغهم فيطالعون فيه الصحف والمجلات والكتب التي اختبرت لتكون بين أبددهم .

فوج من تلاميذ كلية الوفاء واسعادها



(٧)

٢٠ - الملجنة الرياضية: ووظيفتها الاهتمام باللاداب الرياضية والتعزيزات البدنية وتنظيمها وتوفير وسائلها وترتيب برامج لسياحات صغيرة عمومية داخل المدينة واما السياحات الكبيرة التي تكون خارج المدينة وفي البلاد والاقطاع الاخرى فتقوم بها فرقه الكشافة لللجنة الادارية : وعملها مساعدة معلم التوبه وضابط الكلية في حفظ النظام بين التلاميذ في جميع اعمالهم .

الكشافة -

ليس من يجهل اليوم أهمية الكشافة وتأثيرها على حياة الامم الاجتماعية مادياً ومعنواً لما فيها من تعويد التلاميذ على السياحة في الارض . ولا يخفى ما للسياحة من الفائدة في تقوية اجسام التلاميذ وتنقيف عقولهم وتنمية مداركهم وتعويذم الاعتداد على النفس ! بسب ما يتسمى لهم اثناء هذه السياحات من الوقوف على الآثار والاثراء ومعرفة الاراضي ومواردها وقبليتها معاذنن لجتنبهم للطبقات المختلفة من الناس فيقرون بذلك على آرائهم وعادتهم ويرفون مبلغ قدمهم وسيرهم في المدينة . ولذلك كان اجراء السياحات بفرقة الكشافة من نظام الكلية الاساسي . ولهذه الفرقه لباس مخصوص يقدمه الكلية للكشافة بشئنه .

نادي الكشافة : هو ناد تأمه الكشافة في اوقات مخصوصة للمطالعه والتعرف على الاعمال التي هي من واجب الكشاف كالتجارة وتصليح الاحذية وغيرها .

ما تمتاز به هذه الكلية -

اً : كونها في ارقى بيئه علمي في فلسطين حيث تكثر المؤسسات العمرانيه والملاحد العلميه والآثار التاريخيه والمخابرات العموميه . والخصوصيه الامر الذي يبني مدارك التلاميذ ويهيء لهم سائل التحصيل بهدوهه .

٣ : في ان شهادتها تقبل في اعظم الملاحد العالمية الموجودة في سوريا كالمهد

الطبى في دمشق والجامعة الأميركية في بيروت والجامعة الأميركية في القاهرة من غير شخص .

- ٣ : في إنها تقع في بناية كبيرة تتوفّر فيها شروط معاهد التربية الحديثة من كل وجہ : وهي تؤلّف من ثلاثة اقسام . قسمين علویین وواحد سفلی اما العلویان فاحدهما نوم الکبار والآخر لنوم الصغار . وأما السفلی ففيه غرف الدراسة وقاعة الطعام والمسجد وقاعة المحاضرات . وهناك قسم آخر ينزل في ناحية فيه المطبخ والخام . وكلها تدار بالکهرباء ، ويحيط بها ماء النبع بالقصاصل وفيها جينة حافلة بتنوع الزهور .
- ٤ : في تربيتها الوطنية الحرة وبانتخابها اساتذة قدير بن مشهوداً لهم بالعلم والأخلاق والاختصاص . وقد مارسوا التدريس سنين عديدة فهي تعد للطالب في بلاده ما يطلبها في المعاهد البعيدة دون تحمل مشقات كثيرة او نفقات باهظة .
- ٥ : اعتناؤها بصحة طلابها لدرجة جعلت طبيب المدارس العام يقرر بأنها الاولى بين مدارس الذكور في صحة ابدان بناتها وسلامة عيونهم من الأمراض .

– نظام الکلية وغايتها –

- تعنى الكلية بطلابها عنابة تكاد تكون منزلية كانهم بن أيدي آباءهم وامهاتهم برعاية صحتهم ونظافة ابدانهم ولباسهم وتسعى في ترغيبهم في الفضائل وتنفيرهم من القوائق ثم كل نظام في الكلية مقصده تحييب النشء بأمنه وتهذيب الأطفال وتحسين عوائدهم وبث الروحية فيهم وتدرّبهم على العمل دون القول والاعتماد على انفسهم في اشغالهم والثبات والطاعة للرؤساء ليحصلوا على الغاية التي أموها الكلية من اجلها .
- سنة الكلية واعطاليتها : – تبتدئ الكلية في بداية شهر تشرين الاول وتنتهي في تموز . وتعطل الكلية عدا عطلة الصيف شهر رمضان وعيد الفطر والأضحى .
- الامتحانات : – ينحصر الاستاذ تلاميذه مرة في كل شهر وتقاس علامات كل فحص الى علامات الفحص الذى قبله وتقاس الادارة التلميذ مرتين في السنة الاولى في بداية شباط والثانى في نهاية العام وقدر التلميذ بوسطى الفحصين ومن يجز خمساً وثمانين علامة بدرس من الدروس في امتحان نصف السنة ثم لا تنقص علامة عمله اليومى عنها في النصف الثانى من السنة بذلك الدرس يعني من الفحص الأخير فيه



الباحثة العلمية

(٩)

ثم تقام حفلة ختام السنة وتوزيع الجوائز والشهادات .

الشهادة : - تعطى الكلية شهادة لن ينهي صفوفها وتقديم لأولياء التلاميذ شهادة تحتوي سير ابنائهم في التحصيل والسلوك في منتصف السنة وشهادة في آخرها علامة الاجتياز : - اقى ما يمتاز به التلميذ صفة «٦٠» علامة في الصنوف الاستعدادية و«٥٠» في الابتدائية الا اللغة العربية والانكليزية والحساب فالمطلوب فيها «٦٠» ايضاً .

ملحوظة : تعطى شهادة الدراسة الاستعدادية لن يجتاز الصف الخامس الاستعدادي من غير ان يسقط في موضوع ما وتعطى الشهادة مع وثيقة المرور بدون فحص لصف العلمي من الجامعة الاميركية لن لا يقل معدله عن السبعين على الاقل .

مادة ١ - كل تلميذ من ابناء الملة الاسلامية يجبر على اداء فريضة الصلاة .

مادة ٢ - كل تلميذ داخلي يجب ان يكون له وكيل مسئول بجميع حاجياته ولوازمه .

مادة ٣ - لا يرخص لل תלמיד بالذهب مساء الخميس من دائرة الكلية الا لا سباب ضروريه بعد الاذن وبسمح لل تلميذ بالذهب مساء الخميس من كل اسبوع بعد طلب من وليه على شرط ان يكون قد ارضي الادارة باجهاته وحسن سيرته .

مادة ٤ - من غاب من التلامذة يجب عليه عند رجوعه الى الكلية ان يحضر معه كتاباً يشير الى سبب غيابه على ان الكلية تسأل عن غيابه في آخر كل اسبوع .

مادة ٥ - تأخذ المدرسة من كل تلميذ عشرين قرشاً راساً للألعاب الرياضية وعشرة قروش رسم المكتبة وغرفة المطالعة وخمسين قرشاً من كل من تلاميذ الصفين الرابع والخامس استعدادي للمختبر وتدفع مع القسط الاول ايضاً .

مادة ٦ - تأخذ الكلية جنيهارسم شهادة الدراسة الاستعدادية وربع جنيه رسم لفحص الدخول في الكلية ولاعادة الفحص من التلميذ الذي لم يتسع له اعطاء الفحص في وقته لعذرته ما .

مادة ٧ - من تغيب في خلال السنة لا ي سبب كان لا يخصم له شيء مما دفعه واذا اخرجته الكلية او خرج هو بنفسه قبل انتهاء مدة القسط لا يحق له ان يسترجع

(١٠)

شيئاً مما دفعه بل يلزم بتسديد القسط ان كان قد حل موعده قبل مظاهرته الكلية .
مادة ٨ — لا يهل التلميذ اكثراً من عشرة ايام عن موعد دفع القسط فللت
اولياء التلاميذ لهذا الامر .

مادة ٩ — لا يسمح لولي تلميذ او اخريه مقابلة تلميذ اثناء الدرس وان انسب
وقت لمواجهة التلاميذ الداخليين هو يوم الجمعة من الساعة التاسعة صباحاً لغاية المدرسة
عشرة .

فمن احب مواجهة تلميذ فليحضر في الوقت المبين فقط حرصاً على نظام الكلية
واوقات التلاميذ .

مادة ١٠ — ترافق الكلية كتب التلاميذ ولا تسمح بدخول كتاب الا اذا
صادقت الادارة على دخوله .

مادة ١١ — الكلية غير مسؤولة عن الاعباء الضائعة اذا لم تسلم لاظهار الكلية
مقابل وصل كما انه بطلب من اولياء التلاميذ ان لا يسلمو اولادهم مبالغ كبيرة من
الدراما . وخصوصاً الصغار منهم . وتحذر الكلية جميع تلاميذها من ان يجعلوا في
جوبيهم او يتركوا في خزائنهم اي مبلغ من المال خوفاً من الصياغ . بل عليهم ان يسلمو
ما معهم للادارة .

مادة ١٣ — لا ترد القيدية للتلميذ اذا عدل عن دخول الكلية لا ي سبب سن
الاسباب .

شروط الدخول

١— يقبل كل تلميذ سالم من الامراض والعاهات ما لم يقل سنه عن السنة السابعة
بشرط ان يتناسب سنه مع الصف الذي يريد الانساب اليه .

٢— يستصحب التلميذ شهادة اخلاق وتحصيل من المدرسة التي كان يدرس
فيها من قبل واخرى من الطيب تدل على سلامته بما ينبع عن التعليم مع اخوانه

٣— يدخل التلميذ لا ي صف من الكلية بعد الفحص بالدروس الاساسية
لصف الذي هو دون الصف المطلوب . والدروس الاساسية هي (اللغة العربية)

(١١)

والإنكليزية والرياضيات والتاريخ والجغرافيا) أما التلميذ الذي اتم الصف الثاني من الثانوي من مدارس المارف فيطلب منه فحص الملة الانكليزية فقط وفقاً لبرنامج الكلية اذا رغب الدخول في الصف الرابع من القسم الاستعدادي .

٤ - اذا دخل التلميذ بالفحص لصف من الصفوف فالكلية الحق في ان تأخذ العمل اليوبي لذلك التلميذ في مدة الفصل الاول من السنة سبباً ارفقته الى صف اعلى او تنزيله .

٥ - لا تقبل الكلية من يتأخر عن الحضور الى شهر كانون الاول الا المنتقل لمدرسة اخرى كأن المتأخر لا ينضم له شيء من القسط .

٦ - من قبل في الكلية تعطى له (كتشة - دفتر جيب) يسجل فيها اسمه في الصف والقسم اللذين يتبع اليها وهذه الكتشة تحتوي على كثير من انظمة الكلية واقتاتها التي يطلب من التلميذ معرفتها والوقوف عليها .

لغات الكلية

اللغة العربية والإنكليزية .

القرآن الكريم ، التفسير ، التوحيد ، الفقه ، التاريخ ، الجغرافيا ، الحساب ، الجبر ، الهندسة ، علم الاخلاق ، الفسيولوجي ، النبات ، الطبيعة ، الكيمياء ، دروس الاشياء ، المعلومات المدنية ، التربية الوطنية ، آداب اللغة العربية وتاريخها وقواعدها ، علم البلاغة والاشاء ، الرسم ، الخلط ، الاشغال اليدوية ، الموسيقى ، الرياضية البدنية ، الكشافة .
في الكلية دروس خصوصية للموسيقى تعطى للراغب باجرة .

اقسام الكلية

الكلية ثلاثة اقسام : قسم ابتدائي ومدته خمس سنوات وقسم استعدادي ومدته خمس سنوات وقسم علمي فيه صرف واحد .

منهج الدروس التي تدرس باللغة العربية

منهج القرآن الكريم والديانة

القسم الابتدائي

السنة الأولى

حصة

- ٤٢) القرآن الكريم - استظهار سورة الفاتحة والسور الصغيرة حتى سورة الكوثر .
- ٤٣) الديانة - معلومات بمحة بسيطة عن الخالق جل شأنه والنبي صل، الله عليه وسلم وبعض أصحابه المشهورين ، كلمة التوحيد ، كلمة الشهادة .

السنة الثانية

- ٤٥) القرآن الكريم - حزء عم وبارك مع استظهار السور الصغيرة حتى نهاية سورة الشمس .
- ٤٦) الديانة - ما يعادل الجزء الأول من كتاب الديانة والتهديب .

السنة الثالثة

- ٤٧) القرآن الكريم ---سبعة اجزاء بعد تبارك مع استظهار جميع حزء عم .
- ٤٨) الديانة - ما يعادل الجزء الثاني من كتب الديانة والتهديب .

السنة الرابعة

- ٤٩) القرآن الكريم - عشرة اجزاء مع استظهار بعض سور من النصف الاول تعادل حزءاً واحداً .
- ٤٥) الديانة - ما يعادل الجزء الثالث من الديانة والتهديب .

السنة الخامسة

- ٤٦) القرآن الكريم - بم دراسة الكتاب الكريم مع استظهار بعض سور من الثاني تعادل حزءاً واحداً .
- ٤٧) الديانة - ما يعادل ثلثي الجزء الرابع من الديانة والتهديب .

اعضاً، بلنة الاوضاع الملاميد كبلبة روضة المارف



القسم الاستعدادي

السنة الأولى

- «١» القرآن الكريم — مراجعة القرآن مع تلقين قواعد التجويد وتطبيقاتها على القراءة
ويستظر بعض سور من النصف الثاني تعادل جزءاً واحداً .
«٢» الديانة : يتم الجزء الرابع من الديانة والتهذيب . ويدرس ابجاث الطهارة والصلوة
والضوم بصورة مفصلة .

السنة الثانية

- «١» التفسير — تفسير جزء عم باختصار
«٢» الديانة — يراجع برنامج السنة الأولى الاستعدادية مع بحثي الزكاة والخج بصورة واسعة

السنة الثالثة

- «١» التفسير — تفسير ما يعادل جزءاً من النصف الأول .
«٢» الديانة — نماذج من الفضائل الإسلامية وهي من علم التوحيد بتوضيح .

السنة الرابعة

- (١) التفسير — تفسير ما يعادل جزءاً من النصف الثاني .
(٢) الديانة — كتاب الأخلاق والواجبات للاستاذ المغربي .

السنة الخامسة

- (١) الديانة : — ابجاث عامة عن حقيقة الدين الإسلامي ترسيخ العقائد المطلوبة في
اذهان الإمامين وترد شبهاتهم مع كتاب الأخلاق والواجبات للاستاذ المغربي .
ملاحظات :

- (١) يدرس طلاب الصف الأول القرآن الكريم في المصحف بعد دراستهم الجزء
الأول من التعجي اذا آنس المعلم استعداداً فيه لذلك .
(٢) تشرح بعض الالفاظ الفريدة التي تصادف الطلاب اثناء حفظهم للقرآن .
(٣) يلقن الطلاب قراءة القرآن منذ ابتدائهم طبقاً لاحكامه .

منهج الملة، العربيه

القراءة ، المحادثة ، لانشاء ، القواعد ، الاستظهار ، البلاغة ، تاريخ الأدب .

القسم الابتدائي

السنة الاولى

- (٤) القراءة والاملا - الجزء الاول من المجموعة الاصولية والثاني من مباديء القراءة الرشيدة تتجه وقراءة واملا وخطا .
- (٢) الاستظهار - قطع شعرية قصيرة سهلة في مواضع تلذ الأطفال بحيث لا يزيد مجموعها عن العشرين بيتاً وحكايات ثانية قصيرة بحيث لا يزيد مجموعها عن العشرين سطراً ولا ينقص عن العشرة .

السنة الثانية

- (١٠) القراءة والاملا - الجزء الاول من القراءة الرشيدة قراءة واملا .
- ٢ - الاستظهار - قطع شعرية قصيرة ايضاً لا يزيد مجموعها عن السنتين بيتاً ولا ينقص عن العشرين ومن النثر لا يزيد عن الثلاثين ولا ينقص عن العشرين سطراً
- (١) المحادثة - قصص صغيرة ذات مغزى ثري يرفى او مواضيع علمية سهلة مفيدة تلقى على الطلاب وطلب منهم حكايتها بعبارة صحيحة .

السنة الثالثة

- (٧) القراءة والاملا - الجزء الثاني من القراءة الرشيدة قراءة واملا، مع تنبية التلاميذ الى المواضيع الواضحة التي تكتب فيها النثر مربوطة او مفتوحة والالف مقصورة او طوبية .

- (١) يستظر قطع مختلفة من البستان للنشاشيبي .
- (١) المحادثة - كالسنة الثانية يتسع .

السنة الرابعة

- (٥) القراءة والاملا - الجزء الثالث من القراءة الرشيدة قراءة واملا، هو شيء

(١٥)

- من قواعد كتابة المهزة والالف والتاء كما انهم يعطون قطعاً بالاملاء خارج كتابتهم ايضاً
- (١) الاستظهار - قطع من مجموعة النشاشيبي تعادل ثلثها .
 - (٢) الانشاء - صور مكتنوب موجزة بمواضيع مختلفة . وكتابة بعض حكايات او مواضيع مفيدة تلقى عليهم .

السنة الخامسة

- «٣» قراءة واملاء — الجزء الرابع من القراءة الرشيدة مع التمرير الكافي على قواعد المهرة والالف المقصورة والتاء المربوطة .
- (١) استظهار قطع ثرية وشعرية تناسب مع درجة الصد ب بحيث لا تقل عن ثلاثة قطعة متوسطة .
 - (٢) اشاء — التمرن على مواضيع مختلفة مع الارشاد الى استعمال المفردات والتراكيب المألوفة بالقدر الممكن .
 - (٣) مباديء الصرف — الكلمة واقسامها ، اقسام الفعل (ماضي ، مضارع ، امر ، صحيح ومتل ، اقسام المعتل ، مجرد ومريد ، ثلاثي ورباعي ، تصريف صور الماضي والمضارع بالامر) .

القسم الاستعملادي

السنة الاولى

- «٤» القراءة والاملاء — ما لا يقل عن مائة صفحة من كليلة ودمنة والقواعد الاملائية الضريبية .
- (١) الاستظهار — بقية مجموعة النشاشيبي وقطع اخرى ثرية وشعرية ب بحيث لا يقل طول القطعة عن عشرة ايات او ثمانية سطور .
 - (٢) الانشاء — التمرن على مواضيع مختلفة مع الارشاد الى استعمال المفردات الفصيحة والتراكيب البليغة بالقدر الممكن ايضاً .
 - (٣) الصرف والنحو — ما يعادل الشرنوبي الاول .

(١٦)

السنة الثانية

- ٢) «الصرف والنحو — مبادل الشرتوني الثاني .
- ٣) « القراءة — كتاب كلية ودمنة .
- ١) المحفوظات — تحفظ التلاميذ ما لا يقل عن الشهرين بينما من النظم بحث تكون في ست قطع على الأكثر وثلاثين سطراً من النثر .
- ٤) انشاء يكتب التلاميذ ما لا يقل عن خمسة وعشرين موضوعاً .

السنة الثالثة

- ٢) صرف ونحو — مبادل الشرتوني الثالث .
- ٣) «المطالعة والمحفوظات — تطالع التلاميذ ما لا يقل عن المئة وعشرين صفحة من كتاب تاريخ الادب للزيارات مع استظهار قطع ثرية ونفعية منه بحث لا يقل عن نصف محفوظات السنة التي قبلها .
- ٤) انشاء يكتب التلاميذ ما لا يقل عن ثلاثين موضوعاً .

السنة الرابعة

- ٢) صرف ونحو — مبادل الشرتوني الرابع .
- ٣) « تاريخ الادب — كتاب الزيارات .
- ٤) انشاء — يكتب التلاميذ ما لا يقل عن ثلاثين موضوعاً .

السنة الخامسة

- ٥) « اللغة العربية — يطلب في هذه السنة دراسة شيء موجز عن علي (المعانى والبيان) مع التمرین على المحادثة والخطابة والكتابه طبقاً لقواعد اللغة واساليبها .
- ٦) « تاريخ الادب — كتاب الزيارات

الأولى على

- ٧) — اللغة العربية .
- ٨) انشاء : كتابة ما لا يقل عن خمسة عشر مقالة بحث لا يقل المقالة الواحدة عن وجہین ونصف من الكراسات المتوسطة ولخیص امتحاث علمية وبعض قصص روائیة .



اللجنة الرياضية لطلاب كلية روضة المعارف

(١٧)

- ١— بلاغة : مراجعة مدرس في السنة الخامسة استعدادية مع التمرين الكافي
- ٢— صرف ونحو : مراجعة وتمرين .
- ٣— تاريخ الأدب : مراجعة كتاب الزيارات وحفظ مالا يقل عن مئتي سطر من النظم والشعر .

منهج العلوم الرياضية

الحساب ، الجبر ، الهندسة

القسم الابتدائي

السنة الأولى

حصة

٤— الحساب = كتابة الاعداد . جمع اعداد ذات رقم او رقمين وطرحها ، الحسبة
الذهبية بصورة بسيطة .

السنة الثانية

٤— الحساب = عملية الجمع والطرح مع التمرين على مسائل بسيطة فيها وحفظ جدول الضرب
السنة الثالثة

٤— الحساب — الجزء الأول من «توبدي» . — الاعمال الاربعة بالطريقة العملية
والذهبية ، القسمة المختصرة والمطلوبة ، مسائل متنوعة على الاعمال — الاربعة ، كتابة
الكسور الاعتيادية وجمع وطرح الموحدة منها .

السنة الرابعة

٤— الحساب — الجزء الثاني من «توبدي» عملي وذهني ، مسائل على الاعمال
الاربعة ؛ قابلية القسمة ، العوامل ، القاسم المشترك الأعظم ، المضاعف المشترك
البسيط ، الاعمال الاربعة بالكسور الاعتيادية ، مسائل بسيطة عليها .

السنة الخامسة

٤— الحساب — الجزء الثالث «من توبدي» مراجعة الكسور العادي ، الكسور
التشريه والمركبة والمقاييس والموازين والمكاييل الوطنية والأفريقية ، الزمن

الفصل الاستعدادي

السنة الأولى

٤- الحساب الجبريين الثالث والرابع من «توبدي» مراجعة المقاييس ، الاجزاء المناسبة ، الوحدة ، النسبة والتناسب ، حساب المثلث ، المكعب والخسارة .

السنة الثانية

٥- الحساب والجبر - الجزء الثاني من جردادق في الحساب ، مراجعة ما تقدم مع الربع البسيط ، القسم التناصبي ، المساحات بصورة مختصرة ، بحث التقل النوعي ، الشركية ، انتوسط الحسابي ، الاعمال الاربعة في الجبر ،

٦- مسک الدفاتر—«الكتاب الأول من مسک الدفاتر للزراعة والتاجر تأليف محمود خاطر بك»

السنة الثالثة

٧- الحساب والجبر - كتاب جردادق الجزء الثالث ، مراجعة الربع البسيط ، الربع المركب ، الخطيطه ، الخلط والمرج ، القوي والجزور ، المساحات ، التقاويم ومن الجبر كتاب هول ونایت حتى بحث المعادلات المركبة

٨- مسک الدفاتر—الكتاب الثاني من مسک الدفاتر للزراعة والتاجر تأليف محمود خاطر بك .

السنة الرابعة

٩- الحساب والجبر-- يتم الجبر من كتاب «هول ونایت» ومن الحساب كتاب الحساب العالي «جردادق» .

السنة الخامسة

١٠- الهندسة : — المسطحة والفراغية كتاب (وينت ورث) او (سيث)

١١- ترميزات هندسية : اخذذخائر ومساحات بصورة عملية

(١٩)

منهج التاريخ والجغرافيا

القسم الابتدائي

السنة الرابعة

٢- الجغرافية والتاريخ - مختصر جغرافية القدس ومبادئُ الجغرافيا الابتدائية
تأليف (سنداردن) وهي موجز عن سيرة متأهر الرجال العرب بعد الاسلام .

السنة الخامسة

٣- التاريخ والجغرافيا : السيرة النبوية وكتاب الجغرافيا الابتدائية للصباغ

القسم الاستعدادي

السنة الاولى

٤- التاريخ والجغرافيا - الترجم بعض السيرة النبوية وجغرافية فلسطين من
كتاب (الصباغ) .

السنة الثانية

- الجغرافيا - سوريا والجغرافيا الطبيعية بالتفصيل (كتاب جغرافية سوريا
وفلسطين للصباغ) .

٥- التاريخ: القرون الأولى حتى تاريخ العرب «مدخل التاريخ ، المصريون ،
العبرانيون ، الابريانيون ، الفنقيون ، القرطاجيون ، الهند ، الصين ، تعطى هذه
الابحاث باختصار الاماله علاقة بتاريخ فلسطين فيعطي توسيع . (تاريخ منه ير)

السنة الثالثة

٦- التاريخ . العرب قبل الاسلام ، اليونان والرومان ، القرون الوسطى عدا
تاريخ الاسلام . (تاريخ منه ير)

السنة الرابعة

٧- التاريخ : الخلفاء الراشدون ، بنو أمية في الشرق والغرب ، بنو العباس ،
الفاطميين ، ملوك الطوائف ، المدينة العربية .

(٢٠)

السنة الخامسة

٤- التاريخ : الحروب الصليبية والقرون الأخيرة (باللغة الانكليزية) .

منهج الآشیاء والصحة والأخلاق

القسم الابتدائي

السنة الثالثة

١- الآشیاء - الجزء الاول من كتاب ابراهيم زيدان

السنة الرابعة

١- الصحة - الجزء الثاني (من سروبيان) في علم الصحة

السنة الخامسة

١- الأخلاق - بعض ابحاث من كتاب (التربية الوطنية) للأستاذ البشري

١- الصحة - الكتاب الرابع (سروبيان)

السنة الأولى الاستعدادية

١- الأخلاق - كتاب (التربية الوطنية) للأستاذ البشري

اللغة الانكليزية والفروع (أي تدرس بها)

القسم الابتدائي

السنة الثانية

٢- القراءة النيلية الجزء الاول .

١- أشياء

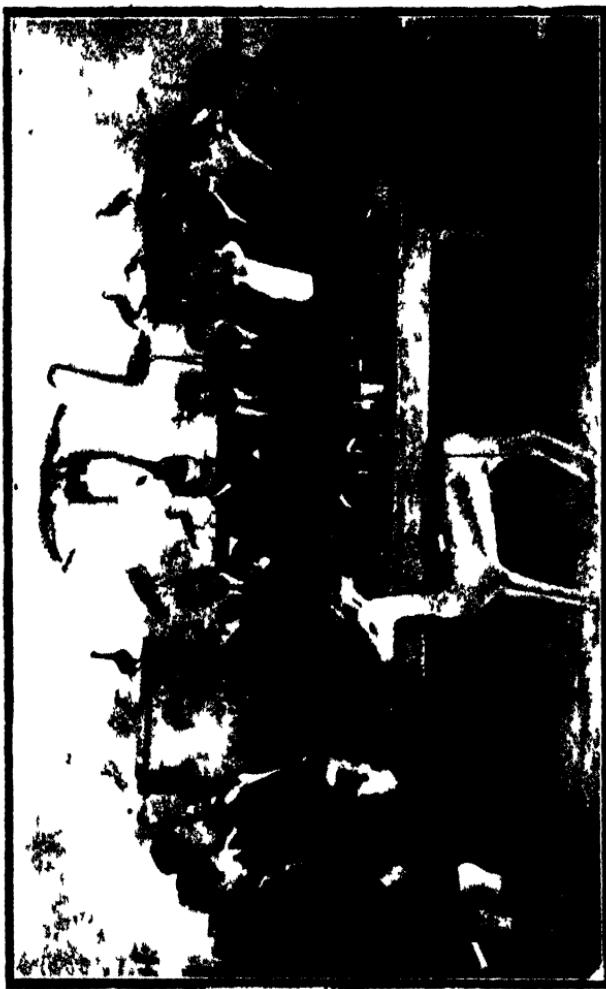
١- خط

السنة الثالثة

٢- قراءة « فيشر » تول « الجزء الاول .

٢- قراءة (داير كت ريدر) الجزء الثاني .

الإمداد الصنف الآخر في معهد العلوم الطبيعية



(٢١)

السنة الرابعة

- ٢ - قراءة (فيشر وقول) الجزء الثاني .
- ١ - استظهار .
- ٢ - مكالمة كتاب (شيه رر) .
- ٢ - سيانس (ميرشه) الجزء الاول .

الصف الخامس

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ٢ : قراءة (له رن توستهده) . | ٢ : قراءة (فدرستيدر انكلش) . |
| ٣ : صرف . | ٤ : انشاء . |
| ٤ : خط . | ٥ : استظهار . |
| ٥ : سيانس (ميرشه) الجزء الثاني . | |

القسم الاستعدادي

السنة الاولى

- ٤ - قراءة انكليزية «ابوس فيبلز» وكتاب الحسين حكاية .
- ١ - صرف (ميث) الجزء الأول .
- ٢ - سيانس «ميرشه» الجزء الثالث .
- ١ - استظهار .
- ١ - انشاء .
- ١ - خط .

السنة الثانية

- ٥ - قراءة انكليزى كتاب «الثلاثين حكاية» وكتاب اعمال هرقل الاثنى عشر

(٤٤)

- ١ - صرف الجزء الثاني «مث» .
- ١ - انشاء .
- ١ - خط
- ٢ - ميرشه سيانس الجزء الرابع .
- ٢ - صحة : كتاب الصحة الجيدة «جولييك» .
- ١ - استظهار .

السنة اثنالثة

- ٣ - قراءة : القراءة الملوكيّة الجزء الرابع وكتاب «روبنسون كروزو» .
- ٢ - صرف : كتاب «نسفيلد» .
- ١ - انشاء .
- ١ - املاء .
- ٢ - سيانس ميرشه الخامس والسادس .
- ٣ - فسيولوجي : كتاب «ميرشه» .
- ٢ - الجغرافيا : كتاب «الجغرافية الجيدة» آتود الجزء الثاني .
- ١ - استظهار .

السنة الرابعة

- مطالمة :

- صرف : كتاب «نسفيلد»

- ادب : كتاب «كلاتشب» لشكسبير .

- انشاء :

- املاء :

مطالعة كتب متنوعة في المكتبة كتاب لكل شهر

٤ - الطبيعة - كتاب : «بر شكل فيزيكس» مؤلفه (ميلكن وكيل) المقايس
المترية ، ابحاث الماءات ، الميكانيك ، الضياء

١ - تجارب في المختبر

(٢٣)

- ٢- الجغرافيا - كتاب «الجغرافيا الجديدة» آتود الجزء الثاني
- ٦- الجبر: كتاب «هونو نايت» مراجعة المعادلات البسيطة، الكسور، الجذور، تقليل الموارد، المعادلات المركبة، المعادلات ذات الدرجة الثانية، الخطوط البيانية، السلسلة العددية وال الهندسية ؟ نظرية الاسن، الجذور الأصلية النظرية ذات الحدين .

٣- الحساب - كتاب «الحساب العالى» جبر داچ

السنة الخامسة

- ٤- مطالعة : رواية «مكث» لشکسبير
- ٣- ادب كتاب الادب الانكليزي «لفيلد»
- ٢- صرف كتاب «نيوهل تسفيلد»
- ٣- اشأ واما لا
- ٣- الطبيعة : كتاب «بر كيبل فيزبكس» مؤلفه «ميلن و كيل» المناطيس، الحرارة ، الکرباء ، الصوت
- ٣- الكيمياء : كتاب الكيمياء وفوائدها مؤلفه (وبليم مکفر من)
 - ١- تجارب في المختبر
- ٢- المعلومات المدنية : مؤلفه (هاورد كوبلت هـ ل)
- ٣- التاريخ: كتاب التاريخ الحديث مؤلفه (برستدام محاضرات عن تاريخ فلسطين)
- ٣- الهندسة المسطحة مؤلفه (ونت ورث) (وسست)
- ١- مساحات وأخذ خرائط

Primary School

Grade .		Period
II.	First English Primer.	2
	Object Lessons.	1
	Caligraphy.	1
III.	English For beginners .	
	Book one, by Fisher & Call.	2
	Direct Readers, no. I.	2
	Caligraphy.	1
IV.	First Year English.	2
	English Conversation, No. II, by Scherer.	2
	Murché Science. I	2
	Recitation.	1
V.		
	Learn to study Readers.	2
	Æsop's Fables.	
	Grammar.	1
	Composition.	1
	Recitation.	1
	Caligraphy.	1
	Murché science No. II.	2

(10)

	Period
First Form.	
Second Year Reader by Mendelssohn.	2
Fifty Famous Stories.	2
Smith Grammar, I.	1
Composition.	1
Recitation.	1
Murché Science. III.	2
Caligraphy.	1
 Second Form.	
The Little Yankee by Alfred	5
D. Schach & R. Kron.	
English Grammar & Idiom, by Smith, No. II.	1
Murché Science IV.	2
Hygiene by Luther Halsey.	2
Composition.	1
Recitation.	1
Caligraphy.	1
 Third Form.	
The Royal Treasury of story and song.	3
Robinson Crusoe — as outside reading.	
J. C. Outline of English Grammar. by Nestfield , Supplemented by lectures from Brackenbury.	2

(۲۶)

Composition.	1
Dictation & Spelling.	1
Murché Science No. V.	2
Human Physiology [Murché]	3
Geography By Atwood No. II.	2
Supplementemted by Lectures	
On near East.	
Recitation.	1
Fourth Form.	Period
Treasure Island.	3
Conversation.	
Manual Nestfield.	2
Composition, Dictation, and spelling.	1
Practical Physics by Millikan, and Gale—Supplemented by Preliminary Lectures.	4
Laboratory—[Manual] Laboratory.	1
Exercises in Physics by Fuller and Brownlee.	
Geography—Atwood No II.	2
Algebra —by Hall & Knight. Addition, Subtraction, Division, Simple equation, Fractions, Roots.	6
Factoring, Simultaneous equations, Quadratic equations, Graphs, Geom. and Arith. progressions, Theory of indices, Elelmentary surds, Binomial Theorem, Advanced Arithmatic by Jurdac.	

Fifth Form.

Period

Julius Ceasar.	3
Guillever's Travels by Dean Swift.	
Readings from American and English Literature by Field.	
Manual Nestfield [Cont'd]	2
Composition and Rhetoric Studies.	2
Dictation and Spelling.	
Practical physics, by Millikan and Gale.	3
Chemistry and its Uses by William Macpherson.	1
Laboratory for Chemistry and physics; manuals: —	3
Laboratory Manual of General Chemistry by Close and Azrak—and Laboratory Exercises in Physics by Fuller and Brownlee.	
Community Life and Civic Problems by Howard Copeland Hill.	2
Modern History by Breasted Supplemented by Lectures on the History of Palestine and Syria.	3
Mathematics: Plane Geometry by Wentworth and Smith.	5
Algebra: Chapters 35, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, Elementary Surveying & Maps Drawing.	

Prefman.Essays.

- | | |
|---|---|
| Modern English Prose by Carpenter and Brewster. | ۱ |
| Chemistry and its Uses by Macpherson. | ۴ |
| Senior Botany with Special study of plant
life and its kinds in Palestine. | ۴ |
| Solid Geometry by George Wentworth and Unified
Mathematics by E. R. Breslich. | ۵ |
| Political and Social History of Modern Europe by ۴
Hays with lectures on the History of Palestine. ■ | ■ |
| Mechanical Drawing. | |



القسم العلمي		القسم الاستعادي		القسم الاداري	
الاسم	الايجاب	الاسم	الايجاب	الاسم	الايجاب
القرآن الكريم	٤٠	١	٢	٣	٢
الدبابة والتسيير	٥	٢	٢	٧	٧
الصرف والنحو	٠	١	٠	٠	٠
اللاقة	٠	٠	٠	٠	٠
تاريخ الادب	٢	٢	٢	٢	٢
الادب	٢	٢	٢	٢	٢
الاثناء والمعادنة	٢	٢	٢	٢	٢
الفراءة	٥	٣	٣	٥	٦
الإملاء	٦	٥	٤	٤	٣
اللغة الانجليزية	٠	٠	٠	٠	٠
اللغة الفرساوية	٠	١	٠	٠	٠
الجرافية	٠	٢	١	٠	٠
التاريخ	٠	١	٠	٠	٠
الأشياء والطبيعة	٠	٢	٢	٠	٠
الصحة والتربية الوطنية	٠	٢	١	٠	٠
الكتباء	٠	٢	١	٠	٠
الفيزيولوجي	٠	٢	١	٠	٠
البات	٠	٢	١	٠	٠
المعلومات المدنية	٠	٢	١	٠	٠
الحساب والجبر وروابط المقادير	٤	٤	٤	٤	٣
المهندسة والتقنيات الهندسية	٠	٢	٢	٠	٠
تجارب في المختبر	٠	٢	٢	٢	٢
الخط	٢	٢	٢	٢	٢
الصل آليوي والرسم والاناشيد	٣	٢	٢	٢	٣
والرسم الهندسي	٠	٠	٠	٠	٠
الرياضيات البدنية	٣	١	١	١	٣
البحكون	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣

المعاقون من الرسم

تقبل الكلية أربعة في المائة من التلاميذ عاجاناً في القسم الداخلي وعشرة في المائة في القسم الخارجي من يثثون فقر حالتهم وحسن سلوكهم ولا يقبل في الفرع الداخلي الا من انهى التعليم الابتدائي ويقدم الانجذب والسابق في الفحص .

لوازم التلميذ

تقدم الكلية لكل طالب سريراً من سديد وهو يتلزم بما فوقه من حاجيات المائمة والكوة كما يأتي :

على التلميذ : فراش ، خاف ، مخدتان ، ملحفتان ، ثلاثة شرائف بيض ، غشانان لكل مخددة ، حرام صوف ، حرام قلن ايض ، قيسان النوم ، منشفتان للعام ، اربعة مراويل ، اربعة فصان ، اثنا عشر جوراباً ، ست مناديل ، فوطان للائدة ، اربعة طقوم البسة اثنان صيفيان ، واثنان شتويان ، بشكيران ، مشط ، فرشاة للشعر وآخرى للثياب ، فرشةان لمسح الأذنـة ، فرشة للأـسنان ، كبس للثياب المتـسخـة .

ملاحظات :

يكلف التلميذ بشراء جارزة خضراء في فصل الشـاء وقيضاً ايض في الصيف حسب النموذج الذي تخـاره الكلـية .
ثم ان الكلـية تعلم حقـ العلم ان تلاميذـها الداخـلـيين وديـمة مقدـسة لـديـها فـهي تـبذل جـهـداً في السـهر عـلـيهـم وحـفـظ حقوقـهـم صـغـيرـة وـكـبـيرـة وـزـرـقـيـتمـهم ليـغـرـجـوا لـلـأـلـمـةـ عـالـمـينـ عـامـلـينـ يـنـتـفـعـ بهـمـ آبـاؤـهـمـ وـبـلـادـهـمـ .

القييد والتأمين

١ـ كل من اراد الاكتتاب في الكلية فليراجع الادارة مثافحة أو كتابة
شرط ان يدفع خمس جنيهات قيادية تجحب من اصل القسط الادل .
٢ـ برد هذا المبلغ الى من لم تتوفر فيه شروط الدخول « انظر صحيفه
شروط الدخول » .

٣ـ القيد والتأمين ضرور بان تلتزم الكلية الاصليين كالغيرهم والكلية غير
مسئولة عن عدم حفظ سرير لم يجدد قيده من تلاميذها .

٤ـ ينتدأ القيد في العاشر من شهر تموز .
٥ـ من يرغب في تجديد ارتباطه بالكلية من التلاميذ القدماء او يريد
الانتظام في سلك طلبتها من جديد فعليه متى تم الاتفاق بينه وبين ادارة الكلية ان
يستصحب القيدية الكتاب المدرج هنا « بعد ان يملا والده او وليه الفراغ الذي
فيه » مذيلًا بامضائه .

حضره رئيس كلية روضة المارف :

قد اطلعت على برنامج كليتكم لـ ١٢٩ - ١٣٠ سنة مدرسية وقبلت ان
أرسل اليها ليكون تلميذنا في الفرع طبقاً للشروط
المدروجة في البرنامج المذكور . وانني اصحاب طلبى هذا القيدية المطلوبة لتفيدوا اسمه
في قائمة تلاميذكم والسلام .

التوفيق

سنة

ـ

(٣١)

ملاحظات عامة

- تراعي في جميع الدروس في الصفوف الابتدائية —
ان الغاية من التعليم في المدارس الابتدائية ليست هي تحفظ المباحث الكثيرة
والقاء المعلومات الواسعة بل هي تثقيف القل وتجهيزه بالمعلومات الفضورية التي لا غنى
عنها لأنها كانت مهنته .
- لذلك كان الواجب على المدرس رعاية الأمور الآتية :
اولاً — بذل العناية في اختيار المباحث المفيدة المواقفة لقابلية التلميذ والاقتصار
على المهم منها .
- ثانياً — الاهتمام في حسن فهم المواقع وجعلها متناسبة مع المقدرة العقلية
والسوية العلمية للتلاميذ .
- ثالثاً — الابتعاد من جعل التلاميذ سامعين مطعمين خسب بل الاهتمام في جعلهم
فعالين فتكرير ذلك بتعميدهم على الانتباه والملاحظة وسوقهم الى المقايسة والحكم
خلال كل درس .
- رابعاً — التدرج في السير بارشاد الاولاد من المعلوم الى المجهول ومن المألوف الى
غير المألوف ومن المادي الى المجرد ومن السهل الى الصعب .
- خامساً — ربط الدروس بعضها ببعض ليؤدي كل منها الآخر .
- سادساً — التدرج في توسيع المباحث حتى تكون الدروس في الصفوف المختلفة
كحلقات حول مركز واحد مشترك بحيث تكون الاولى داخلة في الثانية والثانية
داخلة في الثالثة لا كحالات مرتبطة بعضها ببعض — تكون الاولى مربوطة بالثانية
والثانية مربوطة بالثالثة .



اسماء متخرجى كلية الروضة الوطنية من سنة ٩٢٢ - ١٩٢٩

البلدة	الاسم	ملاحظات
القدس	السيد عبد الفتى كاملة	امتحن تجربه في دار القضاء الشرعي ويشترى من ويحصل على اساتذة في كلية الروضة
»	« عبدالله فوشة	امتحن تجربه في دار القضاء الشرعي ويشترى منه
»	« ثابت درويش	موظف في دائرة الگمارك في فلسطين
»	« عبد الرؤوف الطلي	موظف في دائرة الآثار
»	« فايز يونس الحسين	طالب في مدرسة الحقوق في القدس وموظف في الدائرة ألبانية لتسيريات الحرم الشريف
»	« مصطفى الطلي	صديل
»	« علي روحي	امتحن الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية ويشترى
»	« عبد الرحمن الجبيشه	اساتذة في مدرسة السلط
عمان	« علي سيدو	امتحن فرع التجارة في الجامعة الاميركية ويتناول اشتغالا حرية
رأس المتن-لبنان	« علي نوبيش	امتحن دراسة الزراعة في الجامعة الاميركية
هايا	« ابراهيم الحاج	طالب في الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية
القدس	« راسه الحاليني	يتناول اشتغالا حرية
صفد	« عبد الرحمن المخرا	امتحن الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية ويشترى ناظرا للدرس في كلية الروضة
عمان	« عبي الدين اسد	مدير المدرسة الاهلية في صندوق
القدس	« سامي قطينة	موظفي في عمان
»	« احمد السروري	طالب في الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية
»	« بهائي النزي	طالب في الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية
»	« رجائي النزي	»
»	« عبي الدين قطينة	»
»	« وفق يونس	»
»	« احمد سعيد	»
القدس	« مصطفى الدرزدار	»

البلدة	الاسم	ملاحظات
غزة	السيد نصوحى الشوا	للميد في الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية
القدس	: عبد القادر ابوالسعود	= = = = =
الرملة	: عبد الحميد التاجي	= = = = =
غزة	: وجيه الوحيدى	= = = = =
يافا	: محمد الطيب الدجاني	استاذ في مدرسة دار العلوم في يافا
غزة	: رشاد الشوا	للميد في الدائرة التجارية في الجامعة الاميركية
القدس	: عادل ابوالسعود	= = = = =
:	: حمداي بدانورة	يعتاشي اشغالاً حرمة
:	: رشاد البديري	بدرس الهندسة في سويسرا
:	: عبد اللطيف ممتاز الحسيني	للميد في الدائرة العلمية في الجامعة الاميركية
القتاب	: يعقوب ابو نوش	= = = = =
القدس	: اكرم الحسيني	= = = = =
سوريا	: توفيق عز الدين	= = = = =
حيفا	: عمر يوسف	= = = = =
القدس	: محمد عزيز الحسيني	في الكلية الانكليزية
عمواس	: علي ديب ابوغوش	= = = = =
شرق	: حسين داود شومان	موظف في عمان
الأردن		

(٣٤)

نلاميد الصف الأخير لسنة ٢٨ - ٢٩

الاسم	المدينة	الاسم	المدينة
السيد يعقوب الحسيني	القدس	السيد ضياء الدين التمربي	القدس
« كاشف مراد	»	« اسحق نمر طمبوب	=
« علي العوري	»	« جواد الحسيني	=
« رشدي الصلاح	جيما	« ابراهيم الداجي	الرملة
« محمد ابو السعادات	يافا	« عبد الله الخطيب	عين كارم
« جمال عاهر الحسيني	القدس - الطور	« يوسف الطوري	القدس
		« موسى الحسيني	=

التلاميذ الممتازون في القسم الاستعمادي لسنة ٢٨ - ٢٩

في السلوك والقيام بالواجب	
السيد عبد الله الخطيب	عين كارم
« حسن محمد	طولكرم
عبد الهادي الكرمي	طولكرم
جمال الحسيني	القدس
راتب النصين	الرملة
سامي رمزي قطينة	القدس
رشدي صلاح	جيما
نمر ابو السعود	القدس
السيد عوني الدجاني	القدس
« جليل ابو السعود	»
« فؤاد نجمي هض	سوريا
« حسين الحسيني	القدس

في الاجتهداد		في الاجتهداد	
السيد مطلق محمد	الناصرة	السيد علاء الدين النعري	القدس
: نور الدين الغصين	الرملة	: عبد الله الخطيب	:
: فؤاد الشريف	يافا	: هاشم الاولو	غزة
: رشدي صلاح	جينا	: شاهر حسين	القدس
: ابراهيم الناجي	الرملة	: احمد الحاج خليل طه	جينا
: محمد توفيق الغصين	:	: احمد خالد الخليل	:
: سليم عبد القادر	طولكرم	: محمد الشوا	غزة
: حسن مصطفى	القدس - بئر	: عوني الداودي	القدس
: زهير الحسيني	القدس	: كمال ابو صالح	سوريا
: جمال الحسيني	القدس	: جمیل ابو السعود	القدس
في الاعمال الرياضية		في الاعمال الرياضية	
السيد كاشف مراد	القدس	السيد عوني الداودي	القدس
السيد اسحق الحسيني	»	السيد عبد الله الخطيب	»
السيد يعقوب الحسيني	»	السيد خالد الحسيني	»
في الخطابة والتمثيل		في الخطابة والتمثيل	
جمیل ابو السعود	القدس	يعقوب الحسيني	القدس
مطلق محمد	الناصرة	نور الدين الغصين	الرملة
رشيد الشريف	يافا	عونی الداودي	القدس

(٣٦)

جدول يبين عدد تلاميذ الكلية في كل عام منذ اعادة تأسيسها بعد

الاحتلال لغاية سنة ٢٨ = ٢٩

عدد التلاميذ

كانت مدة التدريس اربعة أشهر فقط	السنة	المجموع	١٠٠	٧٥	٥٠
	٩١٨ من مارت - توز	٤٥	٤٥	٠٠	
	٩١٩ - ٩١٨	٨٩	٧٢	١٧	
	٩٢٠ - ٩١٩	١٣٣	٩٣	٤٠	
	٩٢١ - ٩٢٠	١٧٥	١٠٠	٧٥	
	٩٢٢ - ٩٢١	١٩٥	١١٠	٨٥	
	٩٢٣ - ٩٢٢	١٩٩	١١٧	٨٢	
	٩٢٤ - ٩٢٣	٢٠٩	١٣٤	٧٥	
	٩٢٥ - ٩٢٤	٢١٣	١٤١	٧٢	
	٩٢٦ - ٩٢٥	٢١٧	١٤٣	٧٤	
	٩٢٧ - ٩٢٦	٢٢٨	١٥٦	٧٢	
	٩٢٨ - ٩٢٧	٢٣٥	١٦٠	٧٥	
	٩٢٩ - ٩٢٨	٢٤١	١٦١	٨٠	



احدى غرف الطعام في كلية روضة المعارف الوطنية

(٣٧)

شهادات

اصحاب الشأن والرأي والخبرة من وطنيين واجانب

في كلية روضة المعارف

نشر ما كان منها في السنتين الأخيرة فقط وذلك بمناسبة مرور ما يقرب من ربع قرن على تأسيسها (وقد نقلنا ما كان منها غير عربي إلى اللغة العربية) .

زرت هذا المعهد فانشرح له صدري وانني اتمنى له النجاح والتقدم بحسن عنابة
رئيسه ومدرسيه .
احمد شفيق باشا
ناظر الاوقاف المصرية سابقاً

عن الانكليزية

لا استطيع ان اعبر عمما شعرت به من زيارتي لهذا المعهد كمربية اولاً واميركية ثانياً اما سروري كمربية فنالج عمما اختبرته بنفسي من استفادة التلاميذ الذين يتلقون العلم فيه عن اساتذة ماهرين على احدث اسلوب في التربية والتعلم واما سروري كاميركية فلكوني وجدت ان الاسلوب المتبوع في هذا المعهد لا يختلف عن اساليب المعاهد الاميركية .

معهد راقٍ واقع بالقرب من المعبد الا. ا. ا. العظيم اعجبني فيه كل مارأيته .
المن قتز جيرولد
شيكلاغو : دار الملوك

يسريني جداً انني زرت هذا المعهد الوطني العالمي باسمه وروحيه فهو يدرس العلوم المصر به العالمية ويبث روح الوطنية الحقة والاخاء بين التلاميذ بقطع النظر عن الدين والمنذهب زاده الله نجاحاً وبارك القائمين بأمره ليكون واسطة لزيادة الرقي والبركة للوطن الحبيب .

القس

يوسف زيدان

عن الانكليزية

ان زيارتي لهذا المعهد حملتني على ان اعجب به كل الاعجاب وكم اتفق لواتبع لي
ان اكون في عداد تلاميذه لاحظت بدرامة اللغة العربية وغيرها فيه

ستيبورت جونسون

مكتبر المفوضية الاميركية في القاهرة

امل البلاد في الناشئة الجديدة وامل الناشئة في هذا المعهد الرافي . الحامي

دعيس المر

عن الانكليزية

من النادر ان تجد معهداً راقياً كهذا المعهد الذي تركت زيارته في نسي اجل ذكرى واعظم تقدير واعجب . واني آمل في ان يكون واسطة قنام وصادة بين الشعبين الانكليزي والعربي لما يقوم به من الاجادة في تعلم اللغة الانكليزية .
المajor : د. ا. ويلسر
في آلاي جلالة الملك

عن الانكليزية

ان التأثير الحسن الذي شعرت به من زيارتي لهذا المعهد قد حقق في نسي ما
كنت اسمع به من الشاه الجليل عليه . واني اشعر ايضاً بمحاجة هذا المعهد للاديارات .
وقد اثر في نسي بصورة خاصة نظامة الجيد ومنظر كشافته الممتازة .

بومن

مدير معارف فلسطين

عن الانكليزية

كان اعجالي عظيناً زيارتي هذا المعهد الراهن الذي يستدعي كل اعجاب وتقدير
وان تلاميذه لسعدهم تكونهم يعيشون بجوار اجل الاثار المقدسة العظيمة في العالم .
جامعة لندن . د. كراهام ولس

(٣٩)

عن الانكليزية

ان زيارة هذا المعهد تشجع كل محب للشرق لما تبعث في نفس زائره من الامال
والتقدير للقائمين بأمره
ج . كرفون
استاذ الفلسفة في الجامعة الامير كيكة في بيروت

عن الانكليزية

ان اعمال هذا المعهد لناجحة . اتفى له اضطراد الرقي والتقدم .

ادوار نيكولي

عميد دائرة العلمية والتجارية
في الجامعة الامير كيكة في بيروت

عن الانكليزية

انا معجب باعمال هذا المعهد فارجو له اضطراد النجاح .

وينستون تشرشل هربرت صموئيل
وزير المستعمرات المندوب السابق لفلسطين

عن التركية

ذرت معهدكم هذا الزاهر بزيد الفخر والامتنان فقويت آمالي وازداد يقيني بحسن
مستقبلكم لما رأيته من الهمة العالية والاخلاص والنشاط في العمل . ولواني استطعت
ان اعبر عن السرور المعنوي الذي شعرت به من هذه الزيارة لا أصبح شرعاً حالياً
وارحوا الله ان يتلئني السرور الذي ابغوه بتقدیم خدمة من الخدم لهذا المعهد الكريم .

الدكتور : رضا توفيق

ناظر المعارف الاسبق في الامبراطورية العثمانية

عن الانكليزية

اهني تلاميذ هذا المعهد على مقيدة اساندتهم واهني ااساندة على نجاح تلاميذهم
الذى شاهدته في زيارتي لهذا المعهد .

ويندهم ديدس

السكرتير المدنى السابق لحكومة فلسطين

(٤٠)

عن الانكليزية

قد جئت جميع الاقطان السورية سعيًا وراء العثور على مهدكم . فقد وجدت فيه الأنوج المحسن الذي يحتاج اليه هذا القطر من حيث الادارة والتربية والتعليم في هذا مصر . وأتمنى لو ان امثال هذا المهد تنتشر في سوريا وفلا طين فجاج الامة بتوقف على التعليم القومي . وعند ما تجد ابناء البلاد يرتدون معاهدكم هذا المهد فلا مجال للشك اذ ذاك بوصول الامة والبلاد الى الجد الذي تنشده وتبتغيه في المستقبل . وفي ادعوا بوفيقية القائرين بهذا العمل النبيل : وها انا ذا مستعد لأن اقوم بكل خدمة في امكانني تأديتها نحو مهدكم هذا الراهن .

المخلص

البرت متوب

المفتش العام للجمعيات والكليات الاميركية

في الشرق الادنى

عن الانكليزية

لا ادرى اذا كتم تذكروني فقد زرت مهدكم منذ سنوات ثم زرته ثانية في السنة الماضية فسررت جداً ودهشت لما شاهدته من التحسن الملحوظ فيه وهذا ما حملني على نشر عدة مقالات في المجالات الاميركية هنا اخيمنها ما في نفسى من السرور والتقدير لهذا المهد . وعليها رجوك ارسال بعض رسوم التلاميذ ومناظر المدرسة كي انشرها ايضاً مع هذه المقالات . واقبلوا تحياتي واحترامي . المخلص ،

البرت متوب

المفتش العام

عن الانكليزية :

قد احدثت زيارتي لهذا المهد اجمل تأثير في النفس لما سمعت وشاهدت اثناء زيارتي له وقد كان اعجابي كبيراً يعلو مستوى العلمي وعلاقات الطلبة والأستاندة ببعضهم ومحافظة التلاميذ على النظام بكل دقة وتشوchem الى التحصيل فهو يستحق كل مساعدة وتنشيط . اتمنى له دوام النجاح . أ : لو مساعد حاكم القدس سابقاً

(٤١)

عن الانكليزية :

خلت نفسي حالاً حينما زرت هذا المعهد ورأيت فيه طرق التدريس الحديثة وسمعت من تلاميذه الاناشيد الجميلة التي تبعث في الشيء روح الحياة والنشاط . وما استرعى نظري التربية الديموقراطية العالمية التي تجعل في نفوس شبابه وان هذه التربية العالمية سيكون لها اثراًها في تقدم الشرق الأدنى .

نيويورك . لوی روک

عن الانكليزية

ما استرعى انتباхи عند زيارة هذا المعهد حسن النظام والترتيب والنظافة الممتازة خصوصاً في غرف المدامات . وقد سررت جداً برؤية بنات الأطفال حيث تبدوا على وجوه اطفاله علامات السرور والانشراح فارجو لهذا المشروع العظيم نجاحاً عظيماً . فردرريك بلس

عالم أثري : الولايات المتحدة

من بني القدس منبتاً ازهارا	ان في القدس لل المعارف روضاً
للتلاميذ دينه مدرارا	كل يوم فيه المعلم يسري
ابهجهت بازهارها الاصبارا	نثرت روضة المعارف حتى
وبيها اليوم اصبحوا احراراً	كانت الناس في القديم عبیداً
ت ذراها المطيب المعطرارا	قلت للطلابين فيها وقد زر
بنيت الجهد والعلى والفحخارا	الما هذه المدارس روض
يرغد العيش يسعد الاعمارا	عليكم فيها بتحصيل علم

الරصافي

عن الانكليزية

زرت مدرسة روضة المعارف العربية الاسلامية فسررت من تقدماها . وهنالك تعرفت بمديرها الشيخ محمد افتandi الصالح وهو ذلك المدير الذي يمكنني ان ااعمداليه بتليميim ولدي معلمتهاً ومستريح الوجдан . لندن

السرمارتين قونواي

رئيس تحرير الدليل، تلفاف

(٤٢)

عن الانكليزية

هذه اول مدرسة عربية زرتها . وتداستطعت بهذه الزيارة ان اختبر هذا المعهد اختباراً حقيقياً .

رأيت الأسانذة يبذلون جهوداً كبيرة في سبيل تقدمه كما وانهم يتبعون احدث الطرق والأساليب في التربية والتعليم ولكن نصيحتي اليهم ان لا ينظروا بعين الرضى لكل ما في اميركا لأن للأمير كان خطيبات كالغريم روجر هولمز
جامعة هوارد

زرت هذه الكلية فاستعدت شبابي . لم اتمكن من ان القى خطاباً في مدة زيارتي لهذا المعهد الكرم الا انني قد استطعت ان ادخل صوفوه وان ابلغ تلاميذه كرسول بأن المستقبل بآيديهم

وقد اسعدني الخط فارتسمت مع طلابة الجباء

مولاي محمد علي الزعيم المندى الشهير

عن الانكليزية

نحن نقدر كثيراً مارأبا به من الحمود الذي تبذلونه في سبيل تنشئة تلاميذكم تشنئة حية الدكتور: رايموند كوديل استاذ الامراض الباطنية في الجامعة الاميركية

اسحاعيل صدقى يشكر لادارة الكلية حسن خيافتها ويعتبط بمارأه من حسن نظام واستعداد للرقى وزير الداخلية المصرية سابقاً

شرفت بالتجوال في دار مدرسة الروضة فاغبعت بما شاهدت من روح علمي تهذيبى مبارك ودعوت اليه ان بكل جهود القائمين به بالفوز والفلاح
محمد عبد الله عنان
مندوب السياسة الخاص

(٤٣)

عن الانكليزية

كان سروري عظيماً لزيارتي هذا المعهد الناجح . فاساتذته يبذلون جهدهم في
سبيل واجبهم وتلامذته حاذقون في ارتشاف العلوم .
وان نظافته العمومية وحديقته الجميلة وجميع ما شاهدته فيه قد ترك في نفسي أثراً
طبيباً لجميع القائمين بأمره

وأني اهني رئيسي تهنئة قلبية
نائب مدير المدارف حاكم مدينة القدس
كيروش فرهل

عن الانكليزية :

حقاً ان هذه احسن مدرسة زرناها في فلسطين وقد ملاً السرور والأعجاب
قلوبنا حينما زرنا صفوها .

فيسرنا ان نهنئ صديقنا الرئيس على مجهوداته العظيمة ببويرك
الدكتور: ي. م بلوستون وزه جه

عن الانكليزية :

بسم الله الرحمن الرحيم

لقد حظيتاليوم بزيارة هذه الكلية ودخلت قسمها الابتدائي والاستعدادي
وفحصت تلامذتها فوجدتهم في غاية النجاحية والذكاء . وقد سمعت لي الفرحة قبلآ
فررت ترکياً والبلاد الاسلامية الأخرى . ففحصت تلامذتها ايضاً الا ان زيارتي لهذه
الكلية قد بعثت في نفسي املاً وسروراً .

في هذه المدينة التي سطـر تاريخ الاسلام الشـي الكبير عنها يـسرـك ان ترى مثل
هذه المدرسة التي تملـأ القـلب قـوة ونشـاطاً باـتـهـ في تـلـامـذـتها من دـوحـ اـسـلـامـيـةـ عـالـيـةـ
دخلـتـ صـفـوفـهاـ وـقـسـمـهاـ الدـاخـلـيـ فـوـجـدـهـاـ فـيـ غـاـيـةـ مـنـ الـكـانـ وـالـهـ تـبـ وـالـنـظـامـ وـعـلـيـهـ
فـصـنـعـ مـدـبـونـ طـلـاـ المـدـ .

سـيدـ اـقبالـ

مـكـانـبـ جـرـبـدـةـ التـائـمـ

(٤٤)

وبناءً على انتهاء قسم من تلاميذ كلية الروضة الدراسية في الجامعة الاميركية في
بيروت في هذه السنة فقد كتبت ادارة الروضة الى الجامعة الاميركية تستعلم عن
تلاميذها الذين اموا الجامعة المذكورة في بحث الأربع سنوات الماضية من حيث
سيرهم العلمي والأخلاقي فورد على ادارة الروضة الجواب الآتي :
بعد تقديم واجبات الاحترام جواباً على خطابكم الذي ترغبون فيه اليهان نبدي
رأينا في درجة تحصيل تلاميذكم الذين التحقوا بجامعةنا منذ اربع سنوات تفاصيلكم ان
عمدة الدائرة العلمية مرتاحه الى التحفيز الذي اكتسبه الطلبة المذكورون آنفاً
المتحرجين من مدرستكم لدخولهم الصف العلمي الاول عندنا .
مدبر التسجيل
ونفضلوا

تنبيه

الى الذين لم يجتازوا الفحص

كل من سقط بأكثر من درسين من التلاميذ لا يجتاز صفة في ذلك العام اما
الذي سقط في درس او اثنين فقط فالكلية قبل منه اعادة فحصه فيما سقط فيه . ولا
قبل اعادة الفحص من سقط بدرسين اذا انضم اليهما نقص علامة سلو كه عن السبعين
وموعد الفحص العشر الاخير من ايلول ويتهي بانتهائه .





احدى عرف المئمة في كلية الروضة

المترتب المدرسي

تؤخذ النفقات المدرسية من كل من **البلاميد الداخلية والنصف داخلي والخارجية** في القسم الابتدائي والاستعدادي والعلمي على قسطين الاول عند الاكتتاب والثاني في شهر **كانون الثاني** وفقاً للجدول الآتي بحسب الجبهة الفلسطينية .

القسم العلمي			القسم الاستعدادي			القسم الابتدائي			القسط الاول	القسط الثاني	مجموع المطلوب
نصف خارجي	نصف داخلي	داخلي	نصف خارجي	نصف داخلي	داخلي	نصف خارجي	نصف داخلي	داخلي			
٧	١٠	٤٤	٤	٨	٢٠	٣	٦	٢٠			
٥	١٠	١٦	٣	٨	١٣	٤	٦	١٣			
١٣	٢٠	٤٠	٧	١٦	٣٣	٥	١٢	٣٣			

تنبيه - يُؤخذ مع القسط الاول رسم للمغسل والحمام من يرغب وقدره **ثلاث جنيهات** في السنة .

بيان

تسهيلًا لطالبي الدخول في الروضة قد اعتمدت الادارة بعض النوافذ
المختر من المذكورة اسماً لهم هنا ليرجع اليهم الطالب فيما يحتاجه من المعلومات
عن الكلية والاتساب اليها.

- جينا : حضرة الوجيه المفضل الحاج خليل افendi طه
عكا : المأمي الفاضل عبد القادر افendi سبل
يافا : الوجيه الفاضل احمد افendi الشريف
الملة : تكري افendi التاجي العاروفي
اللد : سعيد افendi المهندي
طولكرم : حسن افendi المقدادي
الناصرة : حسين افendi العيد
صفد : سعيد افendi مراد مدير المدرسة الاميرية
عزّة : عادل افendi السوا
الخليل : الشیخ محمود افendi الحموری
تضاء رام الله : عبد الله افendi جودة
شرق الاردن: المأمي صالح بك الصمادي
جنين : الوجيه الفاضل نافع افendi العبوسي
طبريا : المأمي فايز افendi الطبراني
بئر السبع : يوسف افendi السقا

